

Fenêtre sur...

Du côté du lexique

1

1. C'est écrit en anglais. — 2. C'est écrit en vietnamien. — 3. C'est écrit en italien. — 4. C'est écrit en russe. — 5. C'est écrit en arabe. — 6. C'est écrit en chinois.

2

1. C'est un diplomate italien. — 2. C'est un diplomate allemand. — 3. C'est un diplomate chinois. — 4. C'est un diplomate espagnol.

3

1. Porte soixante-huit — 2. Porte quinze — 3. Porte quarante-trois — 4. Porte douze — 5. Porte vingt et un

4

1. cinquante-trois euros — 2. dix-huit euros — 3. vingt-cinq euros — 4. quarante-deux euros — 5. cinquante-six euros

Du côté de la grammaire

5

Mlle Patricia TRACE : canadienne — M. Franz MULLER : autrichien — M. Michal KIESLOWSKI : polonais — Mme Sofia VOLGOROF : russe — M. Mathias LORENZ : allemand — Mlle Suzy PARKER : américaine — Mme Pierrette LEGRAND : française — M. Yong QIU : chinois

6

1. C'est une compagnie allemande. — 2. C'est une compagnie américaine. — 3. C'est une compagnie japonaise. — 4. C'est une compagnie autrichienne. — 5. C'est une compagnie coréenne. — 6. C'est une compagnie espagnole. — 7. C'est une compagnie tunisienne. — 8. C'est une compagnie russe. — 9. C'est une compagnie thaïlandaise. — 10. C'est une compagnie italienne.

7

1. — Bonjour, je m'appelle Marco Ferrero, je suis italien ? Et vous, vous êtes ?
— Moi, je m'appelle Sonia Pages, je suis espagnole. Et voici mon collègue, Alberto Da Silva. Il est brésilien.
— Ah, vous êtes brésilien ! Alors, vous parlez portugais !

2. — Tu t'appelles Alicia, c'est ça ?
— Non, je m'appelle Tania. Alicia, c'est mon amie.

8

1. — Bonjour, je m'appelle Elena Gravas, je suis grecque. Et vous ?

— Moi, je suis japonaise. Je m'appelle Yoko Mitsuko.

2. — Qui est-ce ?

— C'est le pilote de l'Airbus A380. Il s'appelle Thierry Morand, il est français.

3. — Je suis américaine, et toi, tu es française ?

— Oui, je suis française.

Du côté de la communication

9

1. b — 2. c — 3. b

11

1. le professeur — 2. les étudiants — 3. les étudiants
— 4. le professeur — 5. les étudiants —
6. le professeur — 7. le professeur — 8. les étudiants
— 9. les étudiants — 10. le professeur ou
les étudiants

Dossier 1 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

page de gauche : mardi — mercredi ; page de
droite : jeudi — vendredi — samedi — dimanche

2

1. mathématiques — 2. littérature — 3. architecture
— 4. économie

Du côté de la grammaire

3

1. — Bonjour, je me présente : je m'appelle
Mathias Lorenz, je suis allemand. Et vous ?

— Je m'appelle Maria, je suis polonaise.

— Vous êtes étudiante ?

— Non, je suis professeur.

2. — Bonjour Alice, tu vas bien ?

— Oui, bien, et toi ?

— Ça va.

3. — Mademoiselle vous parlez anglais ?

— Oui, je suis américaine.

4. — Tu t'appelles comment ?

— Amina.

— Tu es française ?

— Oui, et toi ?

4

1. Je suis étudiant à l'université de Grenoble.
J'étudie la littérature française et l'anglais.

2. Je m'appelle Marco, j'étudie les relations
internationales. J'ai mes cours l'après-midi,
je suis libre le matin.

3. Je m'appelle Julien, j'étudie les langues. Je
parle chinois, et je suis libre l'après-midi pour
accueillir les nouveaux étudiants chinois.

5

1. Mon nom — 2. Ma nationalité — 3. Mon âge —

4. Mes études — 5. Mes jours libres — 6. Mon

ami — 7. Mon professeur — 8. Ma salle de
classe

6

1. — Tu es américain ?

— Non, je suis anglais.

— Tu as quel âge ?

— J'ai vingt ans.

— Tu as beaucoup de temps libre ?

— Oui, j'ai le mardi et le jeudi libres, alors je
suis bénévole à l'accueil de l'université.

2. — Nous avons une amie super, elle est
espagnole et elle est étudiante en sciences.

— Vous n'avez pas d'amis français ?

— Non, nous sommes toujours avec des amis
étrangers.

3. — John et Pedro sont brésiliens ?

— Non, pas exactement. John est américain et
Pedro est brésilien.

— Mais John n'a pas l'accent américain !

4. — Les professeurs sont bons ?

— Oui, mon professeur d'économie est super !

Mais nous avons beaucoup de travail !

7

1. Non, non, je ne suis pas Carlos Marquez, je m'appelle Carlos Lopez ! — 2. Non, non, elle n'est pas allemande, elle est suédoise ! — 3. Non, non, ils n'ont pas le mardi après-midi libre, ils ont le mardi matin libre ! — 4. Non, non, nous ne sommes pas étudiants en architecture, nous sommes étudiants en littérature ! — 5. Non, non, vous n'avez pas un accent français, vous avez un accent belge ! — 6. Non, non, le jeudi, tu n'as pas cours le matin, tu as des cours l'après-midi ! — 7. Non, non, je n'ai pas 20 ans, j'ai 22 ans !

Du côté de la communication

8

1. a, b — 2. a, c — 3. a, c — 4. b, c

9

1. — Bonjour, Mme Leclerc !
— Bonjour, M. Lenoir, comment allez vous ?
— Bien, merci, et vous ?
— Très bien. Bonne journée !
2. — Au revoir tout le monde, bonne soirée !
— Salut, Sophie ! Bonne soirée à toi aussi et à demain.

En situation

10

1. a — 2. c — 3. d — 4. b — 5. e — 6. f

Dossier 1 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

1. A comme avril, comme **août** — 2. D comme **décembre** — 3. F comme **février** — 4. J comme janvier, comme juin, comme **juillet** — 5. M comme **mars**, comme **mai** — 6. N comme **novembre** — 7. O comme **octobre** — 8. S comme **septembre**

2

1. soixante-quinze — 2. quatre-vingt-dix — 3. quarante et un — 4. quatre-vingt-onze — 5. soixante-neuf — 6. vingt et un — 7. vingt-quatre — 8. dix-sept — 9. vingt-neuf — 10. dix-neuf.

3

1. cent vingt et un — 2. trois mille neuf cent soixante et onze

4

Nom : Bergmann

Profession : commerce international

Prénom : Alicia

Adresse : 114, av. Victor-Hugo, Vanves

CORRRRIIGGÉÉS -- CCaaahhiieerr dd''aaccttiivviittéés

247

Âge : 21 ans Téléphone : 06 40 70 80 91

Nationalité : allemande

Mél : berg.al@wanadoo.fr

Du côté de la grammaire

5

1. Pour une inscription : une pièce d'identité, un passeport ou une carte nationale d'identité, des photos, un formulaire d'inscription.

2. À l'université : des étudiants, des professeurs, une salle d'informatique, un restaurant universitaire, des livres.

3. Un lieu : un magasin, une médiathèque, un bureau, un couloir, un escalier.

4. Des personnes : un employé, un vendeur, une étudiante, un professeur, une vendeuse.

6

1. quel — 2. quel — 3. quelle — 4. quelle — 5. quel — 6. quelle

Du côté de la communication

7

1. d — 2. f — 3. a — 4. b — 5. h — 6. g — 7. e — 8. c

8c

9

1. b — 2. d — 3. e — 4. c — 5. a

Dossier 1 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. le feu d'artifice du 14 juillet — la fête de la musique — le tour de France

2. la tour d'argent — le musée du Louvre

2

1. le Kenya — le Mali

2. le Mexique — le Canada — l'Argentine — la Colombie

3. le Japon — la Chine — l'Inde

4. le Portugal — l'Italie — l'Espagne — l'Autriche — l'Angleterre — la Suisse — la Suède — la Grèce

5. la Nouvelle-Zélande — l'Australie

Du côté de la grammaire

3

1. aux États-Unis/en France — 2. au Brésil —

3. en Pologne — 4. en Espagne — 5. au Maroc —

6. en Italie

4

1. — Aude Julliard, votre travail, une passion ?
— Oui, je joue du violon dans un grand orchestre, j'aime la musique classique !

2. — Marielle et Yvan, vous êtes étudiants ?
— Oui, nous étudions le journalisme, nous désirons être reporters pour la télévision.

3. — Flore Bessac, vous adorez l'architecture ?
— Non, non, je suis architecte !

— Oh pardon ! Et vous habitez à Paris ?

— Oui, j'aime beaucoup travailler dans la capitale !

4. Aujourd'hui, avec nous à la télévision, une femme exceptionnelle : elle est interprète, elle habite en France et en Afrique, elle parle quinze langues !

5. Les candidats ce soir de notre jeu *Les mots de la Francophonie* : ils sont professeurs de français, ils habitent dans six pays différents. Ils parlent la langue française et ils rêvent de venir en France !

5

Gabriela est mexicaine, elle est étudiante en journalisme. Elle a une passion : les voyages. Young est chinois, il est informaticien. Il a 25 ans. Il a une passion : les langues.

Steve et Franck ont 30 et 32 ans. Ils sont américains.
Ils sont à Paris pour 5 jours, ils ont
des amis français et un numéro de téléphone
à Paris. Ils sont professeurs de français.

6

1. f — 2. b — 3. c — 4. e — 5. a — 6. d

7

1. d — 2. a — 3. e — 4. c — 5. b

8

1. c — 2. b

10

1. J'ai une passion : les voyages. — 2. J'habite
à Paris, mais je ne suis pas française, je
suis marocaine. — 3. J'adore le chocolat ! —
4. Madame, quel est votre prénom ?

11

Bonjour,

Je m'appelle Antoine. J'ai 20 ans. J'habite
à Marseille. Je suis électricien mais ma
passion c'est la photographie.

Vous aimez la photographie ? Envoyez-moi
un message, s'il vous plaît.

À bientôt.

Antoine

En situation

12 Proposition de corrigé

Bonjour,

Je m'appelle Félix, j'ai 22 ans. Je suis suisse
et j'étudie l'informatique. Mes passions :
Internet et le cinéma et je rêve de réaliser
un film.

À bientôt.

Felix

Bonjour,

Je m'appelle Alexandra, je suis grecque.
J'étudie les relations internationales. J'ai
27 ans, j'aime la politique et je rêve de
travailler au Parlement européen.

À bientôt.

Alexandra

Bonjour,

Je m'appelle Julia, je suis canadienne.

J'étudie la littérature européenne, j'ai 24 ans.

J'aime la poésie et le théâtre et je rêve
d'écrire un best-seller.

À bientôt.

Julia

Bonjour,

Je m'appelle Simon, je suis malien. J'étudie
l'architecture et j'ai 26 ans. J'aime la musique
et les voyages et je rêve de faire le tour
du monde.

À bientôt.

Simon.

Dossier 2 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

2

1. b — 2. d — 3. g — 4. h — 5. a — 6. c — 7. e — 8. f

Du côté de la grammaire

4

a) 1. un passeport — 2. un livre — 3. une maison

— 4. un restaurant

- b) 1. C'est le passeport de Charlotte Debreuq. —
2. C'est Le petit prince de Saint-Exupéry. —
3. C'est la maison de M. et Mme Durand. —
4. C'est le restaurant de Jean.

6

1. Je suis sous un arbre, devant l'église
Saint-Marthurin.
2. Je suis en face du Musée de la marine.
Devant la porte, il y a un groupe de touristes
japonais. Les tableaux sont magnifiques
dans ce musée.

Du côté de la communication

7

8. a — 9. b — 2. c — 3. d — 5. e — 6. f — 7. g —
4. h — 1. i

8

1. b — 2. d — 3. e — 4. a — 5. f — 6. c

En situation

9

- a) annonce 1
b) se présenter — exprimer ses goûts —
nommer un lieu — localiser un lieu — justifier
son choix

Dossier 2 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

1. gare — 2. cuisine commune

CORRRRIIGÉÉSS -- Ccaahhieerr dd''aaccttiivviittééss

AZRUMAIRIEKS
TOFMUGONQAKU
HUHESBEVULPP
ECOLEMBOMRE
AIPIERAXTYRR
THIXHARHPOEM
REDABECINEMA
ERAFECHEVJJUR
NBANQUEGOMTC
JDELPEFCWIRH
AIPATISSERIE
TYINOGBCFOEV

248

2

1. habiter — 2. voyager

3

1. pont — 2. boulevard — 3. place — 4. rue —
5. avenue

4

1. e — 2. a — 3. b — 4. c — 5. d

Du côté de la grammaire

5

1. Le petit déjeuner est inclus ?/Est-ce que le
petit déjeuner est inclus ? — 2. Il y a des
chambres à trois lits ?/Est-ce qu'il y a des
chambres à trois lits ? — 3. Vous restez trois
nuits ?/Est-ce que vous restez trois nuits ? —
4. Les WC sont à l'étage ?/Est-ce que les WC
sont à l'étage ? — 5. Je peux réserver une
chambre pour deux personnes ?/Est-ce que
je peux réserver une chambre pour deux
personnes ? — 6. Vous téléphonez pour une
réservation ?/Est-ce que vous téléphonez
pour une réservation ? — 7. Vous avez une
adresse mél ?/Est-ce que vous avez une
adresse mél ? — 8. Vous désirez une chambre
avec vue sur la mer ?/ Est-ce que vous désirez

une chambre avec vue sur la mer ?

6

1. Vous êtes français ? → réceptionniste —

2. Vous aimez cette ville ? → réceptionniste

ou client — 3. Vous réservez maintenant ?

→ réceptionniste — 4. L'hôtel est dans le

centre ville ? → client — 5. Vous avez votre

passport ? → réceptionniste — 6. Vous

acceptez les animaux ? → client

7

1. continuez/prenez — 2. traversons/tournez —

3. continues/ prends — 4. descends

Du côté de la communication

8

À la réception : 7, 1, 4, 3 — Dans la rue : 5, 2, 6, 8

En situation

9a

. 3 — b. 2 — c. 1

Dossier 2 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. timbre — 2. destinataire — 3. signature —

4. expéditeur — 5. amicalement — 6. adresse

2

1. c — 2. d — 3. a — 4. e — 5. b

Du côté de la grammaire

3

1. a. ces — b. cette — c. ce

2. a. cette/ce — b. cette — c. cette

3. a. ces — b. cette — c. cet

4

1. Il vient d'Argentine. — 2. Il vient d'Australie. —

3. Il vient du Brésil. — 4. Il vient du Chili. —

5. Il vient d'Égypte.

Du côté de la communication

5

1. Chers amis,

Je suis en vacances dans les Alpes. Il fait
froid (— 5 °C !), la montagne est magnifique

! Je suis dans un petit hôtel sympa.

J'adore cet endroit ! Je vous téléphone
à mon retour.

Je vous embrasse,

Corinne

2. Salut les filles !

Je passe des vacances merveilleuses.

La plage est extraordinaire ! Je me baigne
tous les jours. Il fait chaud et beau.

À lundi au bureau !

Bises

Lisa

6

Dossier 3 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

1. cinéma — 2. télévision — 3. peinture —

4. théâtre — 5. équitation — 6. photo — 7. voile —
8. vélo

2

1. c, d — 2. a, b, e — 3. e, f, g — 4. g — 5. f

3

Animaux à quatre pattes : un chien, un chat,
un cheval, une vache, un lapin, un lion.

Animaux à deux pattes : un perroquet, un
pigeon.

4

1. pâtissier — 2. architecte — 3. coiffeur

Du côté de la grammaire

5

Mme TAIEB : pharmacienne — M. ARMAL : dentiste

— Sonia MALO : coiffeuse — Mme Lopes :
boulangère — Nordine et Zelma BEN JALOUN :
photographes — Myriam LOÏC : réalisatrice
télé

6

1. Je vais faire de la voile et de la plongée en
août.

2. En janvier je vais faire du ski le week-end
dans les Pyrénées.

3. Samedi, je vais faire du vélo à la campagne
de 14 heures à 18 heures avec le véloclub
de Tour.

Du côté de la communication

7

1. a, b — 2. a, c — 3. b, c

8

a) 1. Cette personne joue dans des films. —

2. Cette personne enseigne. — 3. Cette personne
joue au foot. — 4. Cette personne

explore. — 5. Cette personne chante. —

6. Cette personne fait du pain. — 7. Cette
personne fait des vêtements.

En situation

9

a) 1, 2, 6, 7, 8

b) 7, 1, 8, 2, 6

Dossier 3 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

1. créatif — 2. bonne cuisinière

2

1. h — 2. d — 3. a — 4. b — 5. c — 6. g — 7. e —
8. f

3

1. ... mais mon mari a horreur de la campagne.

— 2. ... mais moi, j'ai horreur du mien. —

3. ... mais mon mari adore lire. — 4. ... mais,

moi j'adore l'art. — 5. ... mais nous, nous
avons horreur de la routine.

Du côté de la grammaire

4

a) 1. L'Allemande est calme, disciplinée et intelligente.

— 2. La Suédoise est grande, blonde et
sportive. — 3. La Française est indépendante et

cultivée. — 4. L'Espagnole est passionnée et
généreuse. — 5. L'Américaine est décontractée,

expansive et dynamique. — 6. L'Italienne

est romantique, aventureuse et élégante.

b) 1. Les Allemandes sont calmes, disciplinées et intelligentes. — 2. Les Suédoises sont grandes, blondes et sportives. — 3. Les Françaises sont indépendantes et cultivées. — 4. Les Espagnoles sont passionnées et généreuses. — 5. Les Américaines sont décontractées, expansives et dynamiques. — 6. Les Italiennes sont romantiques, aventureuses et élégantes.

5

1. moi, toi — 2. lui, elle — 3. elles, eux — 4. vous — 5. moi, toi — 6. eux, elles — 7. lui, elle

Du côté de la communication

6

1. Bonjour, Je m'appelle Tom. Je suis quelqu'un d'optimiste, de généreux, d' impatient mais je suis aussi autoritaire. J'adore le sport, la musique, la télévision, j'aime aussi la lecture et le cinéma, par contre je n'aime pas beaucoup la campagne et je déteste le théâtre et l'opéra. Je recherche une amie pour sortir avec moi.

2. Bonjour, nous sommes Mariette et Pierre. Nous sommes un couple indépendant et cultivé et aimons la cuisine gastronomique, les vins, faire de la moto et nous détestons la télévision ! Nous cherchons d'autres couples pour partager de la bonne cuisine et des voyages en moto.

8

11. a — 2. b — 7. c — 12. d — 5. e — 8. f — 3. g — 4. h — 9. i — 6. j — 10. k — 1. l

En situation

9

1. faux — 2. vrai — 3. faux — 4. vrai — 5. faux — 6. faux — 7. vrai — 8. faux

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhiieerr dd''aaccttiivviittééss

Chers amis,
Nous sommes en vacances
en Thaïlande. C'est magnifique !
Il fait beau et chaud. Nous nous
baignons chaque matin dans
la mer ou la piscine de l'hôtel.
Ce soir comme tous les jours,
restau sur la plage.
Nous adorons la cuisine thaï.
On vous téléphone à notre retour.
Amicalement,
Marion et Philippe
M. et Mme Pons
4, rue de l'Université
75 007 Paris

249

Dossier 3 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. au café/au bar — 2. au cinéma — 3. à la discothèque/en boîte — 4. au restaurant — 5. au musée

Du côté de la grammaire

2

1. — Nous, on adore sortir en boîte ? Et vous ?
— Nous on préfère rester chez nous pour regarder la télé, ou bien on invite des gens à dîner.

2. — Vous ne connaissez pas le Blue Morning ?

C'est une boîte géniale où on peut écouter du jazz toute la nuit.

— Ah ! C'est super ! On adore le jazz !

— Alors, nous pouvons aller là-bas tous ensemble samedi soir !

3

1. *Un journaliste et un couple*

— Pardon, messieurs dames, vous habitez dans ce quartier ?

— Oui, on habite ici depuis vingt ans.

— Vous avez un endroit préféré dans ce quartier ?

— On préfère le Café des sports.

— Pourquoi aimez-vous cet endroit ?

— Parce qu'on rencontre tous nos amis là-bas.

— Je vous remercie.

2. *Entre amis*

— Comment faites-vous pour aller dans le centre ?

— On va tout droit jusqu'à la poste, puis on tourne à gauche, on traverse le pont et on prend le boulevard Gambetta.

4

1. — Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Tu veux aller au cinéma ?

— Ah non ! Ce soir, je ne peux pas, je dois dîner chez mes parents.

— Alors, demain soir ?

— D'accord, demain, je veux bien.

2. — J'organise une fête chez moi vendredi prochain. Vous voulez venir, Nicolas et toi ?

— Oui, super ! Nous pouvons pour la préparation si tu veux.

— C'est gentil, merci. Alors, vous devez apporter un gâteau.

3. — Pour la discothèque, demain soir, on se retrouve où et quand ?

— Vous pouvez venir chez moi à 9 heures et on part en boîte après ?

— Moi, je peux être chez toi à 9 heures, mais Antoine, lui, il ne peut pas. Il doit travailler jusqu'à 9 heures.

— Ok ! On peut se retrouver directement à la discothèque à 10 heures, alors ?

— D'accord, c'est bon !

4. — Les enfants vous voulez aller au cinéma aujourd'hui ?

— Oui, super ! On peut voir le dernier film de Spielberg ?

— D'accord, si vous voulez.

— Mais Mélanie et Loïs doivent venir chez nous cet après-midi. Est-ce qu'ils peuvent aller au cinéma avec nous ?

— Oui, si leurs parents veulent bien.

5

a) Nouveau ! Le Bataclan ouvre ses portes ! Venez nombreux samedi ! Téléphonez pour réserver une table ou envoyez un mél. Et surtout, faites circuler l'information !

tél. : 04 74 15 15 00 ou www.bataclan@sortir.com

b) Le Bataclan ouvre ses portes ! Viens samedi ! S'il te plaît, téléphone-moi pour réserver ou envoie-moi un mél. Et surtout

fais circuler l'information !

Du côté de la communication

6

1. a, c — 2. a, c — 3. a, c — 4. a, c

7

- Allô ! Émeline ? Ça va ?
— Ah ! Salut, Jonathan ! Oui, ça va bien !
— Tu fais quoi ce week-end ?
— Ce week-end ? Samedi soir, je vais au théâtre, mais dimanche je suis libre. Pourquoi ?
— On peut aller à la piscine si tu veux ?
— À la piscine ? Pourquoi pas ? C'est une bonne idée !
— Le matin ou l'après-midi ?
— L'après-midi, je préfère. À 4 heures, ça va ?
— Oui, pas de problème.
— Alors, rendez-vous devant la piscine à 4 heures. Salut Jonathan !
— Salut !

En situation

8

10

- Mél 1 : Salut Virginie,
Pour le dîner de samedi, peux-tu apporter une bouteille de vin ?
Merci et à samedi !
Mél 2 : Salut Florent,
Vendredi, on va voir « La guerre des mondes », tu veux aller à la séance de 18 h ou de 20 h ? On va au restau après ?
Tu me confirmes ?
À vendredi !
Mél 3 : Bonjour, Je vous confirme le déjeuner de samedi à 13 heures. Marie

Dossier 4 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

1. se réveiller — 2. s'habiller — 3. se raser —
4. se peigner — 5. se brosser les dents —
6. se doucher

2

1. c — 2. b — 3. d — 4. a — 5. e

3

1. à, vers — 2. jusqu'à, jusqu'à, à — 3. de, à
4

1. Stéphane va à la fac vers 9 heures le lundi et le jeudi matin. — 2. Il va à l'université tous les après-midi sauf le jeudi. — 3. Ses cours à l'université se terminent vers 17 heures. — 4. Le lundi, il va à la piscine à 20 heures et le jeudi à 19 heures. — 5. Le mardi et le vendredi, il fait du baby-sitting de 20 heures à 23 heures.

Du côté de la grammaire

5

- *M. Gilles, patron du Café des sports*
« Moi je me lève à 6 heures, je me douche, je me rase, puis je descends dans la salle et je me fais un bon café ! »
- *Mme Fabien, mère de famille*
« Mon mari et moi, nous nous levons vers

7 heures du matin, nous nous préparons tranquillement,
puis c'est le tour des enfants : ils
se réveillent vers 8 heures et, après la douche,
ils s'habillent et prennent le petit déjeuner. »

■ *M. Lecornec, boulanger*

« Moi je me lève à 4 heures du matin pour
faire les premiers croissants de la journée.
Ma femme, elle, se lève à 6 heures, elle se
prépare, puis elle descend ouvrir le magasin
à 7 heures. »

6

1. te laves — 2. vous habillez — 3. vous
maquillez — 4. vous couchez — 5. t'endors

7

1. Non, je me lève vers 7 heures.
2. Non, ils se couchent vers 22 heures.
3. Non, elle s'endort vers 1 heure du matin.
4. Non, je me douche le matin.
5. Non, ils se brossent les dents trois fois par
jour.

Du côté de la communication

8

1. conversation courante — 2. conversation
courante — 3. conversation courante —
4. heure officielle — 5. conversation courante —
6. conversation courante — 7. conversation
courante

9

1. J'arrive à 10 heures moins le quart. —
2. J'arrive à minuit et quart. — 3. J'arrive
à midi et demi. — 4. J'arrive à 4 heures et
demi. — 5. J'arrive à 3 heures moins dix.

10

1. d — 2. b — 3. e — 4. a — 5. c

En situation

11

a) 1. L'homme qui témoigne fait un métier original.
— 2. Il parle d'une journée habituelle.
b) *Avant le vol* : Je me lève tous les matins
vers 6 heures... avec les techniciens. —
Pendant le vol : En général, j'ai un programme...
1 200 km/heure ! — *Après le vol* :
L'après-midi, je me repose... je dois être
toujours en bonne forme.

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhiieerr dd''aaccttiivviittééss

Apportent

musique → Benoît

gâteaux : Stéphanie

chaises

salades

champagne : Blandine

et Elsa

FÊTE SAMEDI 18

Invités

Jessica

Benoît ✓

Stéphanie ✓

Marco ✓

Fanny ✓

Olivia

Blandine ✓

Lisa ✓ Lisa

250

Du côté du lexique

1

1. c, b, f — 2. a, b, d, e, f — 3. a, d

2

1. b, c, f — 2. e — 3. g — 4. f, h — 5. a, b, c, d, h —
6. b — 7. a

3

1. chaque après-midi/tous les après-midi —
2. le soir/tous les soirs — 3. chaque
lundi/tous les lundis — 4. le mardi/chaque
mardi — 5. chaque mercredi/tous les mercredis
— 6. le jeudi/chaque jeudi — 7. le weekend/
tous les week-end

Du côté de la grammaire

4 Participe passé en –

é

:

*laissé, appelé, allé,
arrivé, resté, visité, rencontré* — Participe
passé en *-i* : *sorti, dormi, parti* — Participe
passé en *-is, -u, et -t* : *fait, lu, venu, couru, pris*

5

1. Salut ! Ce soir je suis allé en boîte !
Et tu as rencontré des gens sympa ?
Oui, deux garçons super, ils sont arrivés
avant-hier. J'ai dansé avec eux toute la nuit !
Et toi ?

Bof ! J'ai travaillé jusqu'à 2 heures du matin...

2. Vous êtes partis à quelle heure ?
À 8 heures, on a déjeuné à Lyon, et on est
repartis vers 14 heures.
Et vous avez fait bon voyage ?

Oui, très bon. On est arrivés ici à 16 heures
sans problème.

3. Fred, tu n'as pas lu mon texto ?
Non désolé, je suis resté au lit et j'ai dormi
jusqu'à midi.

6

a) Ce matin, j'ai préparé le petit déjeuner, j'ai
fait ma toilette et j'ai emmené les enfants à
l'école à 8 h 30, puis j'ai couru prendre le
métro. Je suis arrivé(e) à mon travail à 9
heures. L'après-midi, la baby-sitter est allée
chercher les enfants à l'école à 16 h 30 et,
moi, je suis sorti(e) du bureau à 17 h 30, j'ai
fait les courses en vitesse et je suis rentré(e)
à la maison vers 19 heures. Quand la baby-sitter
est partie, moi, j'ai commencé ma
deuxième journée...

b) ... ma deuxième journée : j'ai donné un
bain aux enfants, j'ai préparé le repas, puis
j'ai donné à manger aux enfants. Après j'ai
fait la vaisselle, rangé la cuisine et fait le
ménage. J'ai repassé les vêtements des
enfants en regardant la télé, puis je me suis
maquillée et j'ai lu.

7

Programme d'une journée :

1. Non, elle n'est pas sortie à 10 heures mais à
11 heures. — 2. Non, ils n'ont pas pris le bus, ils
sont allés au bureau en métro. — 3. Non, hier
soir, nous n'avons pas regardé un film à la

télé, nous avons regardé un match de foot.

Programme de vacances :

1. Non, nous ne sommes pas allés en Espagne cette année, nous sommes allés en Italie. —
2. Non, je ne suis pas partie avec mes parents, je suis partie toute seule. —
3. Non, il n'a pas pris le train, il a pris l'avion.

Du côté de la communication

9

1. a, c — 2. a, d

10

1. f — 2. c — 3. h — 4. g — 5. j — 6. e — 7. b — 8. a — 9. d — 10. i

Dossier 4 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. f — 2. d — 3. a — 4. c — 5. h — 6. e — 7. i — 8. g — 9. b

2

1. Noms de fête : Saint-Sylvestre, le jour de l'an, mardi gras, réveillon, etc.
2. Personnes : amis, parents, copain, etc.
3. Actions : danser, manger, boire, jouer, etc.
4. Choses : champagne, vin, chocolat, etc.

Du côté de la grammaire

3 a) 1. Vous vous appelez comment ?/Comment est-ce que vous vous appelez ? — 2. Vous faites quoi dans la vie ?/Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? — 3. Vous habitez où ?/Où est-ce que vous habitez ? — 4. Vous passez vos week-end comment ?/Comment est-ce que vous passez vos week-end ? — 5. Vous êtes optimiste ?/Est-ce que vous êtes optimiste ?

b) 1. Comment vous appelez-vous ?/Quel est votre nom ? — 2. Que faites-vous dans la vie ?/Quelle est votre profession ? — 3. Aimez-vous la musique classique ? — 4. Pourquoi riez-vous ? — 5. Quand êtes-vous libre ? — 6. Avez-vous un chat ou un chien ?

4

1. disent — 2. dis — 3. dit, dit — 4. dis — 5. disons — 6. dis

5

1. Vous allez inviter votre famille — 2. Vous allez aller au marché. — 3. Vous allez faire des courses pour le dîner. — 4. Tu vas décorer la maison. — 5. Tu vas préparer le repas. — 6. Tu vas placer les cadeaux devant le sapin. — 7. Ils vont recevoir leurs amis. — 8. Ils vont réveillonner ensemble. — 9. Ils vont boire du champagne. — 10. Ils vont faire un bon repas. — 11. À minuit, tous les gens vont se souhaiter bonne année.

6

Il va passer chez elle, ils vont aller dîner au restaurant et boire du champagne. Après, ils vont aller danser. Ils vont rentrer, écouter de la musique et vont s'offrir un cadeau.

7

Demain, je vais me lever à 6 heures du matin. Je vais prendre le train à 8 h 15 et je vais arriver à Lyon à 10 h 05. Je vais assister à la

réunion de 11 heures et je vais aller déjeuner avec mes collègues. Après le déjeuner, je vais aller visiter des ateliers jusqu'à 18 heures. À 19 heures, je vais reprendre mon train et je vais arriver à 20 h 50. Je vais dîner vers 21 h 30, puis regarder la télé.

8

1. a, c — 2. a, c, e — 3. b, d, e — 4. a, b, c, d —
5. a, b, c

Du côté de la communication

9

1. c — 2. d — 3. b — 4. e — 5. b

En situation

10

Annonce de la fête : Ici, à Paris, ... Noël.

Ambiance : Chaque quartier... dans les rues !

Déroulement de la fête : Ce soir les gens...

Bon Noël à tous, aux enfants et aux grands !

Dossier 5 — Leçon 1

Du côté du lexique

1 a) 1. la naissance —

2. le décès —

3. le mariage

b) 1. c — 2. a — 3. b

2

1. les pieds — 2. la bouche — 3. la main —

4. les jambes — 5. les mains, les bras, les yeux — 6. les oreilles — 7. la gorge — 8. les yeux, les mains — 9. les fesses — 10. le nez

3

1. la tête — 2. les dents — 3. les yeux —

4. le visage, les jambes

4

1. Moi, je m'appelle Jérôme et ma femme Sylvie. J'ai trois enfants : mon fils s'appelle Thomas et mes filles s'appellent Cécile et Pauline.

2. Nous sommes mariés depuis vingt-cinq ans, notre fils s'appelle Jérémie et notre fille Pascale. Nos enfants sont grands maintenant. Pascale et son mari Robert viennent d'avoir un bébé : notre petite-fille s'appelle Nathalie.

3. — Tes parents s'appellent comment ?

— Gilles et Pierrette.

— Et tes soeurs ?

— Édith et Myriam.

— Tes grands-parents sont morts ?

— Mon grand-père est mort, mais ma grandmère est toujours en vie.

4. — Vos parents s'appellent comment ?

— Michèle et Patrick.

— Et vos grand-parents s'appellent comment ?

— Henri et Anne.

— Daniel, c'est bien votre oncle ?

— Oui, c'est le frère de ma mère.

— Nathalie, c'est votre tante ?

— Oui, bien sûr, c'est la femme de mon oncle Daniel.

— Et vous avez des cousins ?

— Oui, j'ai une cousine, Élisabeth.

Du côté de la grammaire

5

1. notre nouveau magasin, vos anciennes

lunettes, nos clients — 2. notre arrivée, nos nouveaux voisins, vos nouveaux voisins — 3. mon anniversaire, tes CDs — 4. mon exposition, mes oeuvres

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhiieerr dd''aaccttiivviittééss

251

6

1. son — 2. leurs — 3. leur — 4. ses — 5. sa — 6. leurs — 7. son — 8. ses

Du côté de la communication

7

1. c — 2. b — 3. a — 4. a — 5. b

8

1. d — 2. c — 3. a — 4. f — 5. e — 6. b

Dossier 5 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

1. séparation — 2. naissance — 3. mariage — 4. divorce — 5. décès

2

1. Nicolas va se remarier.
2. Les parents de Sophie ont divorcé l'an dernier.
3. Mon frère se marie avec Élodie la semaine prochaine.
4. Le grand-père de Marie est mort hier.
5. Erwan est né à la maternité de Brest.

3

1. demi-frère — 2. demi-soeur — 3. beau-père

4

1. Guillaume vient de partir en vacances ce matin. — 2. Anaïs et Clément viennent de se marier la semaine dernière. — 3. Bastien vient de trouver un travail hier. — 4. Nous venons de choisir un prénom pour notre bébé : Miléna ! — 5. Il est 17 h 05, la banque vient de fermer. — 6. 23 décembre, ouf ! On vient de terminer les achats de Noël !

5

1. M. Duchemin vient de se marier, vient d'avoir une promotion au travail, vient de gagner le premier lot au loto et vient d'apprendre qu'il va avoir un bébé. M. et Mme Duchemin vont acheter un appartement plus grand, vont changer de voiture et vont voyager à l'étranger.
2. M. Futile vient de divorcer pour la troisième fois, vient de vendre la grande maison et vient d'emménager dans un appartement plus petit. Il va rechercher une nouvelle femme, va voyager autour du monde et va acheter une nouvelle maison.
3. Mlle Dufresne vient d'inviter un ami au bord de la mer, elle vient de rencontrer de nouveaux amis et elle vient d'avoir de bons résultats aux examens. Elle va faire une fête avec les étudiants et elle va passer un week-end à la mer avec ses nouveaux amis.

Du côté de la communication

6

La personne qui appelle : 1, 5, 6, 8, 11

La personne qui répond : 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12

7

1. — Allô ! C'est Alex ?

— Ah non ! C'est Mathieu. Alex vient de sortir.

C'est de la part de qui ?

— C'est Nadia. Est-ce que Alex va bientôt rentrer ?

— À la fin de l'après-midi, je pense. Tu veux laisser un message ?

— Oui. Dis que j'ai appelé et que je vais rappeler ce soir.

2. — Cabinet médical, bonjour !

— Bonjour, je voudrais parler au Docteur Lamartin, s'il vous plaît.

— Ah ! Je suis désolée, le Docteur Lamartin n'est pas là aujourd'hui. Vous voulez parler à un autre médecin ?

— Oui, je peux parler aussi au Dr Aubry s'il est là.

— Oui, il est là. C'est de la part de qui ?

— Madame Ledoux

— Ne quittez pas, Mme Ledoux, je vous le passe.

3. — Allô ! Elsa ?

— Pardon ? Vous appelez quel numéro ?

— Je ne suis pas au 01 45 67 08 10 ?

— Ah non, vous faites erreur ! Ici, c'est le 01 45 67 09 10.

— Ah ! Je suis désolé. Au revoir !

4. — Allô ! Bonjour, est-ce que je peux parler à Lucille ?

— Un instant s'il vous plaît !

— D'accord, j'attends.

— Elle est sous la douche, vous pouvez la rappeler dans dix minutes.

— D'accord, dans dix minutes.

8

1. la moitié des élèves — 2. dix pour cent/
un dixième des élèves. — 3. un élève sur quatre/
un quart des élèves — 4. trente-trois pour
cent des élèves/un élève sur trois —

5. vingt pour cent/un cinquième des élèves

9

1. faux — 2. faux — 3. vrai — 4. faux — 5. vrai —
6. faux

Dossier 5 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. e, i, m, q — 2. f, j, n, r — 3. c, k, s — 4. p

2

naître → la naissance — retourner → le

retour — rencontrer → la rencontre — partir

→ le départ — s'inscrire → l'inscription

Du côté de la grammaire

3

1. est — 2. a — 3. sont — 4. est — 5. ont —
6. est — 7. est — 8. est

4

1. ils se sont rencontrés, ils se sont mariés, ils
se sont séparés, ils se sont remariés — 2. on
s'est connus, on s'est aimés, on ne s'est plus
quittés — 3. nous nous sommes retrouvées, nous

ne nous sommes pas vues, nous nous sommes regardées, nous nous sommes reconnues

5

1. Lola Alfonsi et Stefano n'ont pas rompu. — 2. Éva et Christian de France n'ont pas divorcé. — 3. Jennifer et Ben Jonhson n'ont pas passé leurs vacances ensemble. — 4. Arthur et Carine Brunelle ne se sont pas séparés pendant le tournage. — 5. Diane d'Anvers et Étienne de Gilles ne se sont pas fiancés comme prévu.

6

1. C'est un garçon très sympathique, il est grand et sportif : c'est mon joueur de tennis préféré !
2. Il est petit et timide, mais il est très intelligent, et c'est un grand scientifique.
3. C'est une femme indépendante. Elle est blonde, mince et assez grande et c'est une collègue très appréciée !
4. C'est un jeune prince et elle est célibataire.
5. Il est acteur, il est beau et c'est un homme très généreux.
6. Elle est brune et mince et c'est la soeur de ma meilleure amie.

Du côté de la communication

7

1. Elle a une allure sportive, elle a les cheveux frisés et blonds. — 2. Ce sont trois hommes. Le premier a les yeux noirs, des moustaches et les cheveux courts. Le deuxième a les cheveux noirs, des lunettes et il a l'air intelligent. Le troisième est jeune, il a les cheveux blonds. — 3. Elle est blonde, les cheveux frisés. — 4. Il est gros avec des cheveux blancs.

En situation

9

1. Zinedine Zidane
2. Laetitia Casta

10

1. Zinedine Zidane est né le 23 juin 1972 à Marseille. C'est un footballeur. Il a commencé sa carrière professionnelle à 16 ans. En 1991 il est entré dans le club des Girondins de Bordeaux, puis en 1996 il a joué pour la Juventus de Turin. En 1998, il a gagné avec l'équipe de France le Mondial de football. En 2002, son troisième enfant est né et il a décidé d'abandonner l'équipe de France après la défaite de celle-ci en Corée. En 2005, il décide de revenir en équipe de France.
2. Laetitia Casta est née le 11 mai 1978 en Normandie. Elle est d'origine corse. Elle a été mannequin, puis maintenant elle est actrice. En 1993, elle a débuté sa carrière de mannequin, elle a défilé pour les plus grands noms de la couture. En 1998, elle a fait ses débuts au cinéma dans un film avec Gérard Depardieu et, en 1999, elle a obtenu le premier rôle dans un téléfilm. En 2001 est née sa fille et Laetitia Casta continue sa carrière de comédienne. En 2004, elle a fait ses débuts

au cinéma.

Dossier 6 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

la vue, les yeux, regarder/voir — l'odorat,
le nez, sentir — le goût, la bouche/la langue,
sentir — l'ouïe, les oreilles, entendre/écouter —
le toucher, la main/les doigts, sentir

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhieerr dd''aaccttiivviittééss

252

2

1. entends — 2. sens — 3. regardes, regarde —
4. vois — 5. sens

4

1. la température — 2. le brouillard — 3. la
pluie/ la tempête — 4. la canicule — 5. le vent —
6. la neige

5

1. Il fait chaud. — 2. Il fait froid. — 3. Il fait
moins de zéro degrés. — 4. C'est pluvieux.

6

1. Nice, le 2 mai : Aujourd'hui la Côte d'Azur est
sous le soleil ; le ciel est d'un bleu merveilleux, et
il fait 26 degrés. — 2. Rennes, le 22 août :
Il ne fait pas très beau aujourd'hui ; le ciel est
couvert et les nuages sont nombreux. — 3. Paris,
le 16 juillet : Hier, il a fait beau et très chaud mais
aujourd'hui les orages sont là. Les nuages sont
noirs et la pluie n'est pas loin. — 4. Lyon, le 27
février : Hier il a fait très froid pour la saison
mais aujourd'hui le temps est doux, le ciel est
dégagé et il fait 11 degrés. — 5. Marseille, le 3 août :
Les températures sont exceptionnellement
chaudes : il fait 41 degrés, c'est la canicule !

7

1. Léo est né en hiver, début janvier, le premier
janvier exactement. — 2. Louis est né au
printemps, mi-mai, le quinze mai exactement.
— 3. Anne-Sophie est née en hiver,
début février, le trois février exactement. —
4. Estelle est née en été, fin juillet, le trente
juillet exactement. — 5. Laura est née au
printemps, mi-avril, le seize avril exactement.
— 6. Karim est né été, fin août, le vingthuit
août exactement.

Du côté de la communication

8

1. b — 2. a — 3. a — 4. b — 5. a — 6. b

9

Il y a des nuages./C'est nuageux. — Il fait
beau./Il y a du soleil./C'est ensoleillé. — Il fait
doux. — C'est couvert. — Il y a du vent. — Il fait
chaud. — Il fait mauvais temps. — Le ciel est
nuageux./Le ciel est couvert. — Il fait froid. —
Le temps est couvert.

En situation

10

1. b — 2. e — 3. d — 4. a — 5. c

Dossier 6 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

1. au nord-est — 2. à l'est — 3. au sud-est —
4. au sud — 5. au sud-ouest — 6. à l'ouest —
7. au nord-ouest — 8. au nord

2

1. dans le nord de — 2. au centre de — 3. entre —
4. sur, dans, à 300 kilomètres de — 5. près de —
6. dans, au sud-ouest de

3

1. tropical — 2. vert — 3. beau — 4. grand
a. nouveau — b. ancien — c. petit — d. bruyant

4

1. la plongée — 2. le surf — 3. la voile —
4. la randonnée — 5. l'équitation — 6. le ski
nautique — 7. le kayak — 8. la natation

Du côté de la grammaire

5

1. b — 2. b — 3. a — 4. c — 5. b — 6. a

6

1. On y va pour voir un film. Au cinéma. —
2. On y admire des oeuvres d'art. Au musée. —
3. On y va pour prendre le train. À la gare. —
4. On y entre pour acheter des médicaments.
À la pharmacie. — 5. On y va pour apprendre.
À l'école. — 6. On y va pour voir un match de
football. Au stade. — 7. On y séjourne quand
on est très malade. À l'hôpital. — 8. On y va
pour faire du ski. À la montagne.

7

Cher...,

J'habite dans cette petite/grande/belle
maison, ma chambre est au premier étage.
De ma fenêtre, j'ai une belle vue sur une
petite/grande plage.

Je passe des vacances magnifiques !/de belles
vacances !

Bisous

PS : J'ai pris de belles photos !/des photos
magnifiques !

Du côté de la communication

8 Cette île se trouve dans l'océan Atlantique. —
Ce pays est à des centaines de kilomètres de
la France. — Cette ville est au centre de
l'Europe. — Cette ville est à l'ouest de la
France. — Ce pays est près de la France. — Cette
ville est située près de l'océan Atlantique.

9

1. a, b, e — 2. c, e, f

En situation

10

n° 4 — n° 3 — n° 5 — n° 2 — n° 7 — n° 6 — n° 1

Dossier 6 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. à l'extérieur — 2. à l'intérieur — 3. à l'intérieur
— 4. les deux sont possibles — 5. les deux
sont possibles — 6. les deux sont possibles —
7. à l'extérieur

2

1. c — 2. e — 3. a, b, c — 4. d — 5. a — 6. f

Du côté de la grammaire

3

a) Nous irons — Vous y découvrirez — Cette visite permettra — Les enfants auront

b) Troisième jour : l'après-midi. Nous partons ensuite en direction du Centre canadien d'Architecture : le CCA vous permettra de découvrir l'architecture. Sur place, vous admirerez ses expositions, vous resterez un long moment dans la librairie et vous vous promènerez dans le magnifique jardin de sculptures. Les amateurs d'architecture ancienne visiteront avec plaisir la maison Shaughnessy construite en 1874 et superbement restaurée.

4

1. Vous êtes en train de prendre une photo. — 2. Elle est en train d'écrire. — 3. Je suis en train de faire du vélo. — 4. Il est en train de dormir. — 5. Nous sommes en train de dîner/déjeuner. — 6. Tu es en train d'acheter un billet de train.

5

Chère Émilie,
Quel bonheur Montréal l'été ! Il y a plein d'animations et de festivals. Avec Pierre, nous faisons beaucoup de vélo et de roller (ici les gens appellent ça les « patins à roues alignées » !).

Les gens sont très sympathiques. Les gens se parlent facilement, le contact est simple et direct. Nous avons passé une soirée inoubliable avec les Montréalais hier, et quelqu'un nous a proposé de passer le weekend à Québec !

J'ai pris beaucoup de photos et je suis en train de faire un album. Nous le regarderons à mon retour ?

Bises

Marie

Du côté de la communication

6

— Allô ! Office de la promotion du tourisme à Bruxelles à votre service !

— Oui, bonjour, monsieur, je voudrais avoir des informations sur le programme culturel de Bruxelles au mois de mai prochain.

— Alors, pour la musique, vous pouvez assister au concours de Musique Internationale Reine Élisabeth ou au jazz marathon.

— Et il y a des expositions de peinture ou de sculpture ?

— Oui, vous pouvez aller au palais du Heysel qui accueille 140 galeries d'art contemporain ou à Saint Gilles où il y a les portes ouvertes d'ateliers d'artistes.

— Ah ! Très bien. Est-ce que vous avez aussi quelque chose avec le cinéma au mois de mai ?

— Non, je suis désolée.

— Bien, merci ! Dernière question : mon fils adore le sport. Est-ce qu'il y a des manifestations sportives prévues à cette époque ?

— Oui, il y a le vingt kilomètres de Bruxelles,

c'est une course à pied.

— Je vous remercie beaucoup ! Au revoir !

7

b) Le centre belge de la BD. Deux musées : le musée de l'imaginaire (histoire de la BD en Belgique jusqu'en 1950) et le musée de la BD contemporaine. Il y a une salle de lecture avec plus de 24 000 titres en dix langues. — l'atelier de E.P. Jacobs — une exposition sur l'Art nouveau

CORRRRIIGGÉÉSS -- Ccaahhieerr dd''aaccttiivviittééss

253

Dossier 7 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

1. le riz — 2. le comté — 3. les pâtes — 4. le pain

2

Entrée : salade de pommes de terre

Plat principal : gratin de courgettes — poulet à l'estragon

Fromage : camembert

Dessert : tarte aux cerises

3

1. du vinaigre, du beurre, des oeufs, un citron, du persil, du poisson, de la viande, des pommes de terre, une échalote

2. des artichauts, un citron, des champignons, des petits pois, une carotte

4

a) une salade de riz, un gâteau de riz, une salade de tomates, une purée de tomates, des haricots à la crème, une salade de fraises, un gâteau aux fraises, une tarte aux fraises, un rôti de boeuf aux pommes de terre, une glace à la vanille, un lapin à la crème, un rôti de veau avec des haricots, un gâteau au chocolat, une crêpe au chocolat, une salade avec du comté, une tarte aux cerises

b) un gâteau de veau, un lapin aux cerises, un boeuf à la vanille, etc.

5

1. — Vous prenez du poulet ?

— Ah oui ! j'adore le poulet.

2. — Vous désirez un fruit ?

— Non, je ne mange pas de fruit après le fromage.

3. — Vous prenez des légumes ?

— Non, je prends du riz

4. — Qu'est-ce que tu choisis en entrée : de la salade ou de la terrine de lapin ?

5. — Tu n'aimes pas les poireaux, tu détestes le chou, mais qu'est-ce que tu aimes ?

— J'aime bien les navets.

6. — Tu manges de la viande ?

— Oui, mais de la viande blanche uniquement : du poulet ou de la dinde.

Du côté de la communication

6

1. d — 2. b — 3. h — 4. a — 5. g — 6. c — 7. f — 8. e

7 Proposition de corrigé

a) Il mange tout le temps des sandwiches

avec beaucoup de sauce et de mayonnaise. Il prend pour son petit déjeuner des gâteaux, des oeufs, des pâtes. Le midi, il prend de la charcuterie et des frites. Le soir, il mange du cassoulet ou de la choucroute.

b) Maintenant, il ne mange plus entre les repas. Le matin, il prend des céréales, le midi des légumes vapeurs avec une viande blanche et le soir une salade composée et des fruits.

8 Proposition de corrigé

1. un bébé : de six à huit biberons par jour —
2. un chat : des croquettes à volonté — 3. un sportif : des protéines — 4. un chien : des croquettes
matin et soir — 5. un mannequin :
des légumes — 6. un lapin : de l'herbe — 7. un végétarien : aucun produit provenant d'un animal — 8. une vache : de l'herbe

En situation

9

a) Le titre signifie que les adolescents se nourrissent mal, que leur régime alimentaire est déséquilibré et que, si une note devait leur être attribuée (comme à l'école), elle serait en dessous de la moyenne.

b) Proposition de corrigé

Un petit déjeuner inapproprié — Un déjeuner déséquilibré — Le rôle des parents

Dossier 7 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

un short uni/en coton/noir/à fleurs... — un pull uni/en coton/en soie/à manches longues/noir/à col roulé... — une jupe unie/en cuir/en coton/en soie/noire/courte/à fleurs /longue... — un pantalon uni/en cuir/en coton/en soie/noir/à fleurs... — un manteau en cuir/noir/court/à fleurs/long... — des chaussures unies/à talons plats/en cuir/noires... — un tee-shirt uni/en coton/en soie/noir/à fleurs... — un sac uni/en cuir/noir... — une veste unie/en cuir/en coton/en soie/à manches longues/noire/courte/longue/à fleurs... — des lunettes noires — une robe unie/en cuir/en coton/en soie/à manches longues/noire/courte/à fleurs/longue... — une écharpe unie/en coton/en soie/noire/à fleurs...

2

1. maillot de bain — short — sandales — teeshirt — etc.

2. pull en laine — bonnet — écharpe — gants — etc.

3. costume — robe de soirée — chaussures à talons — etc.

3 a) 1. des chaussettes en laine —

2. un top sans manches

b) une robe en soie — une jupe en coton — un top sans manches — des collants en laine.

Du côté de la grammaire

4

1. a. les, les — b. les — c. les ; 2. a. le — b. le — c. le, l' ; 3. a. l' — b. l' — c. l' ; 4. a. la — b. l' —

c. la

Du côté de la communication

5 Proposition de corrigé

1. Elle a l'air d'une petite princesse avec son chapeau et sa fleur. Je la trouve ridicule. —

2. Elle a l'air stricte avec son tailleur et sa coupe de cheveux. Je la trouve classique.

6 Proposition de corrigé

Mon amie se trouve trop grosse : Il faut que tu portes du noir, cela amincit et n'hésite pas à mettre des vêtements moins larges !

Évite de mettre aussi des carreaux ou des vêtements avec des lignes horizontales, cela grossit.

Mon amie se trouve trop maigre : Tu peux porter des vêtements plus larges. N'hésite pas non plus à mettre des couleurs vives !

Dossier 7 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. a, b, d, h — 2. k, l — 3. f — 4. c, e, g, i, j

2 Proposition de corrigé

1. f, b — 2. d, k — 3. g, r — 4. g, o — 5. i, c —

6. g, r — 7. a, c, d, j, m — 8. a, b, c, f, h, j, p —

9. a, c, d, e, j, l, n, q — 10. c, e, g, o, q

Du côté de la grammaire

3

1. On envoie une carte postale à sa famille pendant les vacances. — 2. Je fais un cadeau à mon père pour sa fête. — 3. Je dis « Je t'aime » à mon compagnon. — 4. On offre surtout des jouets aux enfants. — 5. La police demande à Victor ses papiers. — 6. On parle lentement à nos amis étrangers parce qu'ils ne comprennent pas bien notre langue.

4

a) 1. C'est une personne que vous consultez quand vous êtes malade et qui vous prescrit des médicaments. → le médecin — 2. C'est une personne qui s'occupe des fleurs et des plantes. → le fleuriste/le jardinier — 3. C'est une personne qui peut gagner beaucoup d'argent et qu'on peut voir au cinéma. → un comédien — 4. C'est une personne qui travaille à la radio, à la télé ou pour un journal et qui nous informe sur l'actualité. → un journaliste

5

a) 1. C'est un objet que j'utilise pour me laver les dents et qui est indispensable. → une brosse à dents — 2. C'est un objet qui est très pratique pour se coiffer et que l'on peut mettre dans son sac facilement. → un peigne — 3. C'est un objet que j'utilise après ma douche et qui est en coton. → une serviette/un peignoir — 4. C'est un objet en métal et qui permet de cuire les aliments. → une casserole — 5. C'est un objet qui sert à boire du café et du

thé et il est souvent en porcelaine. → une tasse

Du côté de la communication

6

1. b — 2. a — 3. f — 4. d — 5. c — 6. e

7

a) 1. Il sert à écrire. — 2. On l'utilise pour ouvrir une porte. — 3. Il permet de conserver les aliments périssables. — 4. On l'utilise pour se rendre à un endroit sans prendre les transports en commun. — 5. Elle sert à ranger ses affaires lorsqu'on part en voyage. — 6. On l'utilise le matin pour nous réveiller. — 7. Il permet de filmer quelque chose.

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCAahhieerr dd''aaccttiivviittééss

254

Dossier 8 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

— Bonjour, monsieur.
— Bonjour, madame. Je voudrais commander le livre *Nouveaux Contes de Noël*.
— Qui est l'auteur ?
— Je ne sais pas.
— Vous connaissez le nom de la maison d'édition ?
— C'est publié chez Hachette, je crois.
— Bien, je prends votre commande, le livre sera disponible dans une semaine.
— Vous pouvez me dire quel est le prix du livre ?
— 15,90 €, la réduction de 5 % est incluse.

2

1. chez le marchand de légumes — 2. à la pharmacie, chez le pharmacien — 3. à la boucherie, chez le boucher — 4. chez le fleuriste — 5. à l'épicerie, chez l'épicier — 6. à la boulangerie, chez le boulanger — 7. à la poissonnerie, chez le poissonnier

3

1. des carottes — 2. du poulet — 3. du cabillaud

4

1. un litre/une bouteille d'huile — 2. un paquet de bonbons — 3. un kilo/500 grammes de beurre — 4. une tranche de jambon — 5. un morceau/un kilo/500 grammes de fromage — 6. une botte de radis — 7. un tube/pot de mayonnaise — 8. un pot de moutarde — 9. un paquet de biscuits

Du côté de la grammaire

5 Pour six personnes, il faut 50 grammes de beurre, mais pour douze personnes il en faut 100.

Pour six personnes, il faut deux oeufs, mais pour douze personnes, il en faut quatre.

Pour six personnes, il faut 15 centilitres de crème fraîche, mais pour douze personnes il en faut 30.

Pour six personnes, il faut 12 abricots, mais pour douze personnes, il en faut 24.

Pour six personnes, il faut une cuillère à soupe de sucre vanillé, mais pour douze

personnes il en faut deux.

Pour six personnes, il faut 75 grammes de sucre, mais pour douze personnes il en faut 150.

6

1. — Ah non ! Désolé, il ne m'en reste plus. —

2. — Allez, je vous en donne trois kilos pour le prix de deux. — 3. — Oui bien sûr, on en a de différentes marques. — 4. — Je regrette, madame, je n'en ai plus dans cette peinture. — 5. — Oui, il y en a un, mais je ne sais pas où il est ! —

6. — Oui, j'en ai un, mais je ne sais pas où il est. —

7. — Non, je regrette, nous n'en avons pas en ce moment. — 8. — J'en voudrais une dizaine. —

9. — Il y en a trente, en moyenne. — 10. — Oui, ils en ont une toute neuve.

Du côté de la communication

7

1. b — 2. a, b, c — 3. a, b

8

Le vendeur : Vous désirez ?

La cliente : Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.

Le vendeur : Combien en voulez-vous ?

La cliente : J'en prends un kilo.

Le vendeur : Et avec ça ?

La cliente : Donnez-moi un melon bien mûr, s'il vous plaît.

Le vendeur : Désolé, je n'en ai plus du tout.

La cliente : Bon, alors je prendrai trois pamplemousses.

Le vendeur : Vous désirez autre chose ?

La cliente : Oui, donnez-moi aussi un kilo de tomates.

Le vendeur : Ce sera tout ?

La cliente : Oui, je vous dois combien ?

Le vendeur : Ça fait 9,10 €.

Dossier 8 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

Sorties : pièce de théâtre, concert, spectacle de danse, cirque, opéra, spectacle d'humour...

2

1. cirque — 2. pièce de théâtre — 3. cinéma/ film — 4. concert de musique — 5. humour — 6. concert de musique classique

3

a) 1. — Oh ! T'es pas sympa, tu sais que j'ai du boulot ! — 2. — Bof, pas terrible ! — 3. — Trois heures de spectacle ! Je suis crevé, je rentre me coucher ! — 4. — Plutôt quelque chose de marrant, je n'ai pas envie de pleurer !

b) 1. — Oh ! T'es pas gentil, tu sais que j'ai du travail ! — 2. — Bof, pas très bien ! — 3. — Trois heures de spectacle ! Je suis fatigué, je rentre me coucher ! — 4. — Plutôt quelque chose d'amusant, je n'ai pas envie de pleurer !

Du côté de la grammaire

4

1. Je n'ai vu que deux films dans l'année. —
2. Tu n'as réservé que pour deux personnes ! —
3. Vous n'avez assisté qu'à un seul festival ! —
4. Nous n'aimons que la musique techno. —

5. Ils ne sont allés qu'une seule fois à l'Opéra. —
6. Elle n'aime que les comédies.

5 Proposition de corrigé

Elle n'a que 100 grammes de farine. Elle n'a plus de parmesan. Il ne reste que 75 grammes de beurre. Elle n'a qu'un oeuf. Elle n'a plus de lait.

Du côté de la communication

6

Elle : Regarde le journal, qu'est-ce qu'on donne en ce moment au Théâtre des Nouveautés ?

Lui : On donne Hold-up.

Elle : Ah, c'est peut-être pas mal ! C'est avec qui ?

Lui : Avec Jacques Balutin et Darry Cowl. Tu les connais ?

Elle : Oh oui, ils sont drôles !

Lui : Alors on peut y aller dimanche prochain !

Elle : D'accord. Mais c'est à quelle heure exactement ?

Lui : Il y a une représentation à 15 h 30.

Elle : D'accord, je téléphone tout de suite pour réserver.

En situation

7

1. Bien. Fort en maths — 2. Oui, il en reste 1.

Faible en maths — 3. Non, il ne reste rien.

Faible en maths

Dossier 8 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

1. Bravo ! La cuisine est délicieuse et le personnel très chaleureux ! — 2. Non, je ne reviendrai plus ici ! L'ambiance est désagréable et la cuisine sans originalité. — 3. Félicitations pour vos menus à petits prix ! La cuisine est très copieuse, c'est bien pour les gros appétits. —

4. Bravo pour votre restaurant qui ne ressemble pas aux autres ! Le décor est génial, les plats très variés : tout le monde peut choisir selon ses goûts. — 5. Votre nouvelle carte est formidable, mais je trouve la décoration de la salle un peu banale. Dommage !

2 Venez vite découvrir ce petit restaurant au coeur de Lyon. La salle est belle et l'ambiance y est très sympathique. Côté cuisine, trois menus avec entrée, plat et dessert à 15, 20 et 30 €, service compris.

Ouvert toute la semaine.

Fermé le dimanche soir.

Réservation conseillée.

Du côté de la grammaire

3

À découvrir

Ce petit restaurant de quartier vient de changer : il a un nouveau propriétaire. Le chef vous propose une cuisine variée à petits prix. Vous apprécierez aussi le décor simple mais de bon goût, et les vins de grande qualité.

Félicitations pour cette belle réussite.

4

1. Une recette facile, simple pour débutants —
2. Un plat délicieux, savoureux — 3. Une grande cuisine. Une cuisine copieuse, variée, géniale

Du côté de la communication

5 Le serveur :

1, 3, 6, 7

—

Le client :

2, 4, 5, 8

6

1. a — 2. b — 3. b — 4. a

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhieerr dd''aaccttiivviittééss

En situation

7

1. faux — 2. faux — 3. vrai — 4. vrai

Dossier 9 — Leçon 1

Du côté du lexique

1

La vie en ville : stress, pollution, béton, métro, bruit, files d'attente, immeubles, distractions, embouteillages, vie culturelle.

La vie à la campagne : verdure, nature, jardinage, promenades, village, calme, espace, bon air, maison individuelles.

Du côté de la grammaire

2

Quand j'étais petit, peu de gens avaient une voiture : en général, on partait en vacances en train. Nous, nous passions juillet et août au même endroit parce que nos grands-parents avaient une petite maison au bord de la mer et nous allions chez eux chaque année. Le premier juillet, papa nous accompagnait à la gare et nous prenions le train avec maman et mon frère pour la Bretagne. C'était une époque merveilleuse.

3 Le journaliste :

Clara, où est-ce que vous habitez quand vous étiez petite ?

Clara : Je vivais à Strasbourg avec mes parents et ma petite soeur.

Le journaliste : Vous étiez une enfant facile ?

Clara : Pas du tout ! au contraire, j'étais très agitée et très indisciplinée ; mes parents avaient beaucoup de mal avec moi et puis, avec ma soeur, on criait tout le temps. Il y avait une ambiance explosive à la maison !

Le journaliste : Quelles étaient vos activités préférées ?

Clara : Moi, je faisais du foot avec les garçons et ma soeur, elle jouait avec sa poupée. Nous avons des caractères vraiment différents !

Le journaliste : Et physiquement, comment étiez-vous ?

Clara : J'étais mince, assez petite et j'avais les cheveux blonds et longs, une vraie petite fille modèle !

Le journaliste : Et qu'est-ce que vous vouliez faire plus tard comme métier ?

Clara : Je voulais devenir chauffeur de camion

ou garagiste !

4 L'alimentation :

À

présent, nous avons une alimentation de meilleure qualité que dans les années 1950 : nous mangeons moins de produits gras, moins de sucre, mais plus de légumes et plus de fruits. Grâce au réfrigérateur, tout est mieux conservé !

Les conditions de travail : Aujourd'hui, nous sommes mieux payés, nous travaillons moins d'heures dans la semaine et nous avons plus de loisirs : nos conditions de vie sont vraiment meilleures !

La famille : Il y a moins de famille classique, mais plus de familles recomposées, moins de mariages, mais plus de divorces. Les adolescents sont plus indépendants et plus indisciplinés qu'avant. De leur côté, les parents sont moins sévères et moins exigeants. Enfin, les grands-parents paraissent plus jeunes et sont plus dynamiques qu'il y a trente ans.

Du côté de la communication

5

Dialogue 1

— Tu te souviens de ce film, un classique américain avec Clark Gable ?

— Quel film ?

— Oh, l'histoire se passait en Virginie au siècle dernier, pendant la guerre entre les Sudistes et les Nordistes...

— Ah oui ! Ce film avec Vivian Leigh, cette belle actrice qui portait des robes longues superbes.

— Oui, avec Clark Gable et Vivian Leigh... le titre du film est assez long...

— Ah oui, *Autant en emporte le vent* !

— Ah oui, c'est ça !

Dialogue 2

— Je cherche le nom de ce petit village sympa où on allait souvent quand on faisait du camping en Bretagne...

— Ploumarec, peut-être ?

— Non, à côté, tu sais il y avait une petite place au centre du village...

— Là où on allait acheter le pain et la viande ?

— Oui, exactement, et le nom du village commençait par Gui...

— Guilvinec ?

— Guilvinec, bien sûr !

En situation

6

1. faux — 2. vrai — 3. faux — 4. vrai

Dossier 9 — Leçon 2

Du côté du lexique

1

Horizontalement : a. table, lit — b. chaise

Verticalement : 1. télévision — 3. bureau —

7. fauteuil — 10. canapé

2

1. la salle de bains — 2. le jardin — 3. la cuisine

— 4. la salle à manger — 5. les toilettes —
6. la buanderie — 7. la chambre — 8. le bureau

Du côté de la grammaire

3

1. depuis — 2. il y a — 3. depuis — 4. depuis —
5. il y a — 6. il y a

4

depuis plusieurs années — il y a une semaine —
il y a deux jours

5

1. Avant, j'adorais le mobilier ancien mais, un
jour, j'en ai eu assez et j'ai décidé de tout
changer. À présent, j'ai des meubles ultramodernes
! — 2. Maintenant je travaille chez
moi tout va bien, mais l'année dernière, je
devais faire 100 Km par jour pour aller au
bureau. J'étais épuisée ! Heureusement, on
m'a proposé ce travail à domicile et cela a
changé ma vie ! — 3. Il y a deux ans encore,
nous habitons à Paris et notre fils était toujours
malade à cause de la pollution. Quand
mon mari a obtenu un poste en province,
nous avons quitté la région parisienne. À
présent nous sommes installés près de
Grenoble, et on respire l'air pur ! — 4. Depuis
mon divorce, je vis seule, mais mon fils m'a
offert un petit chien et ma vie s'est transformée
: grâce à lui, je ne suis plus déprimée.

Du côté de la communication

6

a) 1. la situation avant : f, h, c — 2. les
actions/événements qui sont à l'origine du
changement : g, b, e — 3. la situation actuelle :
a, d

b) En 2003, je ne me sentais pas bien. Je
fumais deux paquets par jour et je n'arrivais
pas à arrêter. Mais un jour, je suis allé voir le
docteur Morand. Il m'a indiqué une nouvelle
méthode pour arrêter. J'ai essayé et j'ai
réussi. Maintenant, je n'ai plus envie de
fumer. Et je suis heureux !

Dossier 9 — Leçon 3

Du côté du lexique

1

Madame,

En réponse à votre demande d'appartement
à louer, je peux vous proposer un trois pièces
dans un quartier ancien qui se trouve
dans un immeuble très calme.

Le loyer est de 700 €, charges comprises.

L'appartement est situé au quatrième étage
avec ascenseur. Il a été refait à neuf, et
comprend une cuisine équipée et une belle
salle de bains. Il y a un chauffage électrique.

Si vous êtes intéressée, téléphonez-moi et
vous pourrez le visiter.

Avec mes salutations distinguées.

Vincent Garbet

Directeur de l'agence Immo-centre

2

1. Mais, on ne voit rien ! L'appartement
est sombre. — 2. Quel silence ! L'appartement

est calme. — 3. Mais tout est à refaire !
L'appartement est en mauvais état. —
4. Même avec les fenêtres fermées, on ne
s'entend pas ! L'appartement est bruyant. —
5. Il y a tout : chaises, lits, tables, rangements
! L'appartement est meublé. — 6. Il
n'y a vraiment pas beaucoup de place !
L'appartement est petit. — 7. Quelle lumière !
L'appartement est clair. — 8. Quelle bonne
surprise ! Je croyais que l'appartement était
à refaire ! L'appartement est rénové.

255

CORRRRIIGGÉÉSS -- Ccaahhieerr dd''aaccttiivviittééss

256

Du côté de la grammaire

3

1. Moi, je l'interroge par téléphone, sur ses
goûts musicaux et ses habitudes de ménage. —
2. Moi, si j'ai trois candidats, je leur donne rendez-
vous en même temps. — 3. Nous, nous lui
proposons de passer quelques jours dans
l'appartement. — 4. Moi, je lui fais remplir un
questionnaire. — 5. Nous, on l'observe bien
et on le laisse parler. — 6. Moi, je lui pose des
questions sur ses qualités et ses défauts. —
7. Quand on hésite entre deux candidats, on
les invite à prendre l'apéritif avec nous.

4

1. J'ai une amie française, elle s'appelle
Charlotte. Je la connais depuis longtemps. Je
lui téléphone souvent et je lui écris une ou
deux fois par an. Quand je vais en France, je
la vois avec plaisir, je lui donne rendez-vous
dans un café ou je l'invite au restaurant.
2. Cher Diego,
Je suis aux États-Unis depuis deux mois.
J'habite chez des amis de mes parents, M. et
Mme Douglas. Ils m'ont proposé de vivre avec
eux, et je leur rends quelques petits services
en échange. Ils sont très gentils, je les adore !
Mes parents les connaissent bien et ils vont
les accueillir dans notre maison de Normandie
pendant les prochaines vacances. Je te les
présenterai à cette occasion.
Je t'embrasse.

Marion

Du côté de la communication

5

— Allô ! Bonjour, une amie m'a donné votre
numéro de téléphone. Je sais que vous
recherchez une colocataire, et je suis intéressée.
L'appartement se trouve bien dans Lyon ?
— Oui, il est situé dans le premier arrondissement.
— Quel loyer demandez-vous ?
— 450 €, charges comprises.
— Il se trouve à quel étage ?
— Au quatrième, sans ascenseur.
— Bien, je peux venir le visiter ?
— Oui, mais j'ai une question à vous poser :
êtes-vous fumeuse ?
— Non, j'ai arrêté, il y a cinq ans.
— Très bien ! Alors vous pouvez venir demain

après-midi si vous voulez.

Horizons

Du côté du lexique

1

1. Il est interdit de courir autour des bassins. —
2. Défense de manger dans la piscine. —
3. Les caleçons de bain sont interdits, seuls
les maillots sont autorisés. — 4. Les animaux
ne sont pas admis, ni à l'accueil ni autour
des bassins. — 5. Pataugeoire : interdite aux
enfants de plus de sept ans. — 6. Défense de
marcher autour des bassins avec des chaussures.
— 7. Les enfants de moins de dix ans
sont admis dans la piscine s'ils sont accompagnés
par un adulte. — 8. Il est recommandé
de porter un bonnet de bain, pour des raisons
d'hygiène. — 9. Les toboggans sont
interdits aux enfants de moins de quatre ans.

Du côté de la grammaire

2

1. Vous ne devez pas utiliser votre téléphone
portable./Interdiction d'utiliser son téléphone
portable. — 2. On n'a pas le droit
de consulter des documents./Défense de
consulter des documents. — 3. Il ne faut pas
parler à son voisin./Il est interdit de parler à
son voisin. — 4. Vous ne devez pas écrire sur
les tables./Interdiction d'écrire sur les tables. —
5. Vous ne pouvez pas sortir de la salle sans
autorisation./Il est interdit de sortir de la
salle sans autorisation. — 6. Il ne faut pas
rendre sa copie en retard./Il est interdit de
rendre sa copie en retard.

3

Il faut vous reposer./Reposez-vous. — Il faut
bien dormir./Dormez bien. — Il faut faire un
peu de sport./Faites un peu de sport. — Il faut
aller au cinéma./Allez au cinéma. — Il faut vous
coucher tôt./Couchez-vous tôt. — Évitez de
trop manger./Ne mangez pas trop./Il ne faut
pas trop manger. — Évitez de boire de l'alcool./
Évitez l'alcool./Ne buvez pas d'alcool./Il ne
faut pas boire d'alcool. — Il faut avoir
confiance en vous./Ayez confiance en vous.

Du côté de la communication

4

1. au cinéma/sur une affiche de film —
2. dans un livre/sur un CD — 3. au bord d'un
lac/d'une rivière — 4. sur une porte — 5. dans
un bus — 6. sur un mur

5

1. f — 2. g — 3. b — 4. e — 5. a — 6. c — 7. d

6

1. — Le lapin aux olives est bon ?
— Oui, mais il n'y en a plus. Vous pouvez
prendre le poulet aux aromates, c'est très
bon aussi.
2. — Je n'aime que le vin rouge.
— Alors, prenez ce bordeaux, vous allez aimer.
3. — Je ne peux pas manger n'importe quoi,
je suis au régime.
— Alors évitez les gâteaux.

4. — J'ai beaucoup de travail et je dors mal en ce moment.
— Évitez de travailler le soir avant de dormir.
5. — Je peux recommencer à faire du sport ?
— Non, il ne faut pas faire de sport avant la guérison complète.
6. — J'ai pris trois kilos en une semaine !
— Il faut faire du sport et changer votre façon de manger.
7. — Cet exercice est difficile, je n'arrive pas à le faire.
— Alors, demande à ton voisin de t'expliquer.
8. — Je ne comprends pas ce mot.
— Vous pouvez le deviner.
9. — Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?
— Oui, mais il faut bien écouter.

En situation

7

1. C'est un bon conseil, mais cela m'empêche parfois d'écouter le professeur. — 2. C'est un mauvais conseil car je ne travaille plus ma compréhension orale. — 3. C'est un bon conseil, c'est important de demander des explications. — 4. C'est un bon conseil, je peux m'aider du contexte. — 5. C'est un mauvais conseil, j'apprends aussi de mes erreurs. — 6. C'est un bon conseil, je dois avant tout comprendre le sens général. — 7. C'est un mauvais conseil, il y a des temps que je dois identifier mais que je n'utilise pas. — 8. C'est un mauvais conseil si je lui parle en français ! — 9. C'est un mauvais conseil, je ne suis pas en traduction ! — 10. C'est un bon conseil, ainsi je mettrai en place de nouvelles stratégies d'apprentissage.

CORRRRIIGGÉÉSS -- CCaaahhieerr dd''aaccttiivviittééss